



Негосударственное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Академия безопасности»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 2 от 15.04 2026  
заседания учебно-методического совета  
НУ ДПО «Академия безопасности»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
НУ ДПО «Академия безопасности»

15.04.2026



Г.Ю. Гребнева

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Негосударственного учреждения

дополнительного профессионального образования

«Академия безопасности»

(НУ ДПО «Академия безопасности»)

за 2025 год

Г. Новосибирск

2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Оценка образовательной деятельности
4. Система управления НУ ДПО «Академия безопасности»
5. Содержание и качество подготовки слушателей
6. Организация учебного процесса
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности НУ ДПО «Академия безопасности»
12. Заключение

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в апреле 2026 года было проведено самообследование Негосударственного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия безопасности» (НУ ДПО «Академия безопасности») (далее – Учебный центр).

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются развитие внутренней системы качества за содержанием и качеством подготовки обучающихся, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор Учебного центра, заместитель директора по учебной работе, главный бухгалтер.

Самообследование проводилось за календарный 2025 год.

Результаты самообследования представлены ниже.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Негосударственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия безопасности», создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», другими законодательными актами Российской Федерации, решением Учредителя от 23.01.2015 года.

Организационно-правовая форма – Учреждение.

Полное наименование Учебного центра на русском языке: Негосударственное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия безопасности».

Сокращенное наименование: НУ ДПО «Академия безопасности».

Место нахождения Учебного центра: 630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 72б.

Единственным Учредителем Учебного центра является гражданин РФ.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного профессионального образования.

Свою деятельность Учебный центр осуществляет на основе Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Федерального закона «О некоммерческих организациях», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», других законов и иных правовых актов Российской Федерации, Устава Учебного центра.

Учебный центр создан без ограничения срока деятельности.

Учебный центр является юридическим лицом, имеет печать с полным наименованием на русском языке.

Учебный центр имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность № 9042 от 14 августа 2015 г., серия 54Л01 № 0002427, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Учебный центр внесен в Единый государственный реестр юридических лиц 20.02.2015 года, присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1155476017146.

Учебному центру выдано свидетельство серия 54 № 005017047 «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения» и присвоено ему ИНН/КПП 5407130429/540701001.

Учебный центр поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Новосибирска (код 5406) 20.02.2015.

Контакты учебного центра:

тел. +7(383) 328-38-01),

официальный сайт: <http://www.akadem-b.ru>

адрес электронной почты: [akadem-b@mail.ru](mailto:akadem-b@mail.ru).

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предметом деятельности Учебного центра является предоставление услуг для удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Основной вид деятельности Учебного центра – образовательные услуги.

Учебный центр создан в целях осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в области

промышленности, строительства, электро- и теплоэнергетики, пожарной, промышленной и экологической безопасности, жилищно-коммунального хозяйства.

Целью деятельности Учебного центра является реализация:

- дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения рабочих и служащих;
- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям руководителей и специалистов;
- программ профессиональной переподготовки рабочих и служащих;
- программ повышения квалификации руководителей, специалистов и работников рабочих профессий.

Для достижения поставленной цели, Учебный центр, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляет следующие виды деятельности:

- повышение квалификации руководителей и специалистов в области промышленности, строительства, электро- и теплоэнергетики, пожарной, промышленной и экологической безопасности, жилищно-коммунального хозяйства в области охраны труда;
- обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций;
- повышение квалификации руководителей и специалистов по оценке и управлению профессиональными рисками на предприятии;
- обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавшим;
- предаттестационная подготовка специалистов по вопросам безопасности для опасных производственных объектов;

- профессиональное обучение по профессии рабочего или должности специалиста;

- организация и проведение семинаров, тренингов и др.

Учебный центр разрабатывает учебные планы и программы, методические материалы, лекции и учебные пособия.

Учебный центр выдает лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, документы установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

#### **4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ НУ ДПО «АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Высшим органом управления Учебного центра является Учредитель.

Компетенция Учредителя:

- изменение и дополнение Устава Учебного центра;
- определение приоритетных направлений деятельности Учебного центра, принципов формирования и использования его имущества;
- образование исполнительных органов Учебного центра и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана Учебного центра и внесение в него изменений;

- создание филиалов и открытие обособленных подразделений Учебного центра;

- участие в других организациях;

- реорганизация и ликвидация Учебного центра.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, назначаемый Учредителем. Срок его полномочий – 5 лет.

Компетенция Директора:

- организует текущую работу Учебного центра;

- несет ответственность за деятельность Учебного центра;

- без доверенности действует от имени Учебного центра в пределах своей компетенции;

- издает приказы, подлежащие исполнению работниками Учебного центра;

- отвечает за организацию образовательного процесса;

- отвечает за подбор и расстановку кадров;

- отвечает за финансово-хозяйственную деятельность;

- издает локальные акты, регламентирующие деятельность Учебного центра;

- утверждает штатное расписание.

Для решения основных вопросов учебной и методической работы в Учебном центре создан учебно-методический совет. Состав и его деятельность определяется положением об учебно-методическом совете, утвержденным Директором.

Локальными актами, регламентирующими деятельность учебного центра, являются:

- приказы и распоряжения Директора;

- положения, стандарты, инструкции;
- учебные планы, графики и расписания по соответствующим направлениям подготовки;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание.

С целью организации учебного процесса, в Учебном центре разработана нормативная и организационно-распорядительная документация, утвержденная директором и согласованная учебно-методическим советом:

- правила внутреннего распорядка обучающихся;

- правила приема обучающихся;

- положение о режиме занятий обучающихся;

- о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной итоговой аттестации обучающихся;

- положение о порядке изменения образовательных отношений;

- положение об оказании платных образовательных услуг;

- положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

- должностные инструкции сотрудников учебного центра и другие локальные нормативные акты.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

Комиссией по самообследованию проведены комплексная оценка и анализ учебно-программной документации и материалов, применяемых для организации учебного процесса.

В результате оценки и анализа установлено, что Учебный центр в полном объеме обеспечен материалами, необходимыми для качественной реализации обучения. По каждой из преподаваемых дисциплин (предметов) имеется следующая документация:

- Учебный план;
- Учебная программа;
- Комплект контрольных (тестовых) заданий;
- Перечень обязательной и рекомендуемой литературы;
- Комплект организационных документов, формируемый в соответствии с принятой системой делопроизводства.

Учебные программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности слушателей.

Реализация программ обучения характеризуется использованием инновационных подходов в образовательном процессе, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирование, корректировка изложения материала по результатам контроля;

- применение элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Занятия в Учебном центре проводятся круглогодично. Формирование контингента слушателей и их подготовка проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Структура учебных занятий в группе состоит из следующих основных элементов: лекций, семинаров, практических занятий, контрольных мероприятий, консультаций (групповых и индивидуальных), самостоятельной работы слушателей и итоговой аттестации.

Учебный процесс строится в соответствии с учебными планами, разработанными с учетом государственных требований, определяющих минимум содержания основных образовательных программ и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Обучение проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы. Занятия проводятся в группах, согласно расписанию. По рабочим специальностям проводятся теоретическое и практическое обучение, согласно учебно-тематического плана и соответствующей программы.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде зачета, экзамена или тестирования, в зависимости от категории слушателей в группе или направления курса.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой возглавляет председатель, контролирующей деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований в оценке знаний слушателей.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, установленного образца. По данным протокола итоговой аттестации слушателю, прошедшему в установленном порядке аттестацию, выдается документ (свидетельство) об окончании курсов. Основание выдачи документа является решение аттестационной комиссии. Заполнение и выдача документа о повышении квалификации, удостоверений, ведение журнала учета – соответствуют требованиям локальных нормативных актов.

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации и отзывов о пройденном обучении от слушателей.

При анализе результатов опроса слушателей и отзывов организаций, проведенных в 2025 году, были получены следующие результаты:

- оценка квалификационной подготовки в целом соответствует отзывам работодателей;
- получаемая на занятиях информация является актуальной и современной;
- полученные знания востребованы в практической деятельности обученных;
- уровень проведения преподавателями занятий оценивается как высокий.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дополнительное профессиональное образование в Учебном центре осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, курсов целевого назначения).

Обучение проводится на русском языке. Обучение может проводиться на иностранном языке в соответствии с образовательной программой, в порядке,

установленном законодательством об образовании и локальными актами Учебного центра.

Учебный центр самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы.

Учебный центр реализует образовательные программы используя различные образовательные технологии.

Образовательные программы в Учебном центре осваиваются в очной, очно-заочной, заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий. Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Учебным центром самостоятельно.

Продолжительность обучения зависит от типа и вида образовательных программ.

Учебный центр использует в работе учебные планы, программы, методические материалы.

Организация образовательного процесса производится в полном соответствии с действующими санитарными, пожарными и иными нормами и правилами.

Порядок приема обучающихся осуществляется путем подачи заявления на имя директора.

Учебный центр осуществляет обучение на платной основе.

Взаимоотношения Учебного центра и обучающегося регулируется договором, определяющим вид, форму обучения, срок освоения образовательной программы, размер платы за обучение, иные условия.

При заключении договора на оказание образовательных услуг юридическое или физическое лицо оплачивает обучение в размере, установленном Учебным центром.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Учебного центра о зачислении обучающегося.

В Учебном центре созданы условия для ознакомления обучающегося с его Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами, локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающегося.

Продолжительность учебного часа в Учебном центре составляет 45 минут.

Отчисление обучающихся производится на основании приказа директора об отчислении по окончании обучения, за систематическое непосещение занятий, либо за неисполнение обучающимся условий по оплате образовательных услуг, неисполнение обучающимся правил поведения при осуществлении образовательного процесса, а также отказ обучающегося от продолжения обучения.

К основным формам организации образовательного процесса относятся учебные занятия.

Основными видами учебных занятий являются: лекция, консультация, самостоятельная работа обучающихся (слушателей).

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по дополнительной профессиональной программе, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах.

Консультация является одной из форм помощи обучающимся (слушателям) в самостоятельном изучении учебного материала, носит индивидуальный характер.

Самостоятельная работа является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и совершенствование полученных знаний и навыков, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

В ходе оказания образовательных услуг Учебный центр устанавливает различные формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: опрос, зачет, тестирование, экзамен, собеседование. В ходе итоговой и промежуточной аттестации обучающихся Учебный центр самостоятельно определяет систему оценок, в качестве которой могут быть использованы традиционные системы оценки, а также иные, нетрадиционные системы оценки, позволяющие оценить успехи обучающихся без ущерба для учебного процесса в целом и интереса к обучению в частности.

Обучение с применением электронного обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися учебных материалов, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий уровень подготовки.

Обучение проводится согласно календарному учебному графику образовательной программы, в котором указывается период изучения каждой темы программы.

В период обучения, слушатель имеет возможность консультироваться с преподавателем очно, по электронной почте и телефону.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Качество образовательного процесса во многом зависит от уровня профессиональной компетенции преподавательского состава, который состоит из штатных преподавателей и преподавателей на основе гражданско-правового договора, имеющих глубокие профессиональные знания, широкий научный кругозор и большой практический опыт работы.

Все преподаватели имеют высшее образование, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Раз в пять лет проходят повышение квалификации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в Образовательной Организации осуществляется методистами.

Рабочие места сотрудников оснащены необходимым офисным оборудованием и оргтехникой.

В Учебном центре в достаточном количестве имеется методическая, учебная и справочная литература, а также раздаточный материал. Периодически приобретается новая учебная литература.

Преподаватели, при проведении занятий и объяснении нового материала, используют мультимедийные программы обучающего характера (демонстрационные и обучающие программы), применяется тестирование знаний слушателей. В Учебном центре имеются определенные наработки по внедрению новых форм обучения, обусловленные, прежде всего, дальнейшей компьютеризацией учебного процесса. Также имеется возможность находить интересующую информацию при помощи сети «Интернет».

Учебный центр имеет достаточное количество множительной техники различной модификации.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для проведения занятий имеются две специально оборудованные аудитории. Общая площадь учебных аудиторий составляет 66,3 кв. м. Для проведения занятий в учебных аудиториях имеются компьютер, телевизор, стенды, плакаты, наглядные

пособия, что позволяет наиболее эффективно преподавать слушателям учебный материал.

Учебный центр имеет современный компьютерный класс, состоящий из рабочего места преподавателя и 8 рабочих мест слушателей. Все компьютеры объединены в единую сеть, с установленной программой учебных курсов.

Учебный центр пользуется большой электронной базой методических и информационных материалов по темам учебных курсов, разработанных Учебным центром, консалтинговой группой «ТЕРМИКА», компаниями «Аktion» и «УчиПро». Учебный центр располагает учебными фильмами по направления обучения, наглядными пособиями. При проведении занятий слушателям выдается раздаточный материал, методические пособия, нормативно-техническая документация и др.

## **10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Под внутренней системой оценки качества образования в Учебном центре понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учебного центра.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля:

- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- анализом результатов сертификации преподавателей и руководящих работников;

- анализом результатов опросов/анкетирования обучающихся.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учебном центре, условиях их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- опросы обучающихся;
- информация работников Учебного центра.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение процесса обучения;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учебного центра.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя.

К методам проведения мониторинга относятся тестирование, анкетирование и др.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях учебно-методического совета.

По результатам обсуждения, разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учебного центра.

## 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НУ ДПО «АКАДЕМИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

№ п.п.	Показатели образовательной деятельности	Кол-во
1.	Общая численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации	803
2.	Общая численность слушателей, прошедших обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки	154
3.	Общая численность слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, служащих	124
4.	Общая численность слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации рабочих, служащих	12
5.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: - программ повышения квалификации - программ профессиональной переподготовки	15 13 2
6.	Количество реализуемых программ профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, служащих	5
7.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3

## 12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогам самообследования Учебного центра, целью и содержанием которого установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки слушателей, можно констатировать следующее:

- уровень подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования признан высоким;

- Учебный центр полностью укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- все виды учебных программ имеют полноценное методическое обеспечение;

- содержание и уровень подготовки слушателей по реализуемым учебным программам соответствует действующим нормам и требованиям;

- качество подготовки слушателей по реализуемым программам обучения соответствуют действующим нормам и требованиям

---